

**INFORME DEL RECTOR A LA  
ASAMBLEA DE FUNDADORES**

**2018**

# CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE BOGOTÁ

## ASAMBLEA DE FUNDADORES

### Miembros Fundadores

Sara Gómez de Hardin  
Martha Gómez de Adams

### Miembros de Número:

Gabriel Arango Valdés Germán  
Anzola Montero Hernán Mauricio  
Chaves Ardila Benjamín López  
Arciniegas Ricardo Sánchez  
Andrade

Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A

**Representante de los Docentes** Hector  
Yair Meza Vera **Representante de los**  
**Estudiantes** Laura Fernanda Cruz  
Barragán **Revisor Fiscal**  
Jorge Alexander Varela Mora

### CONSEJO DIRECTIVO

Benjamín López Arciniegas	Martha Gómez de Adams
Hernán Mauricio Chaves Ardila	Germán Anzola Montero
Gabriel Arango Valdés	Ricardo Sánchez Andrade

**Representante de Profesores**  
Hector Yair Meza Vera  
**Representante de Estudiantes**  
Laura Fernanda Cruz Barragán

**Secretario General**  
Fernando Barragán Quiroga





MENSAJE DEL  
RECTOR DE LA  
CORPORACIÓN  
TECNOLÓGICA  
DE BOGOTÁ  
C.T.B.



# Mensaje del rector a la Asamblea de Fundadores de la Corporación Tecnológica de Bogotá

MARZO 15 DE 2018

Respetados miembros Fundadores y de Numero de la Asamblea de Fundadores de la Corporación Tecnológica de Bogotá, reciban ustedes un cordial saludo en este año 2018.

El día de hoy quiero dar a conocer las acciones que más han impactado el desarrollo de la institución en este último año 2017, soportado en las realizadas durante el 2016.

Aspecto similar al año 2016 y de trascendental importancia para el devenir institucional es el relacionado con la evolución de la admisión a los diferentes programas existentes, es decir cuántos estudiantes ingresaron por primera vez a la Corporación Tecnológica de Bogotá.

En el gráfico No.1 “Estudiantes Primer Semestre”, adicional a lo presentado en la Asamblea de Fundadores del año 2017, la demanda hacia los programas de la institución es consecuente con el calendario A de la educación colombiana, ya que para los inicio de año la demanda es mayor, mientras que para el segundo semestre o calendario B la demanda es menor.



Fuente: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo, cálculos del autor.

A partir del segundo semestre del año 2015 y hasta el primer semestre de 2018, la matrícula no ha superado los 81 estudiantes, siendo su menor expresión en el segundo semestre (calendario B) de 2017 con 30 estudiantes matriculados a primer semestre.



En este orden de ideas, y con miras a contrarrestar dicha situación, se continuó reforzando las estrategias de divulgación institucional y promoción, fortalecer la imagen de la Corporación Tecnológica de Bogotá y así lograr el aumento del número de aspirantes interesados en estudiar en la C.T.B.

Se desarrollaron campañas, cuñas radiales, pautas en redes sociales, internet, voz a voz, Transmilenio, entre otras. En REDES SOCIALES, se realizaron campañas individuales



mediante piezas publicitarias en Facebook, tanto para promocionar los programas, como los existentes dentro de la Alianza con la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, U.D.C.A.. Se realizaron concursos sobre las razones para estudiar, tanto un programa tecnológico como en la institución.

**BASES REGULADORAS  
CONCURSO SEPTIEMBRE  
#LaMejorHistoriaCTB**





Así mismo, se elaboraron videos que pueden ser vistos en Yuo Tube en las direcciones anexas:

Video Tecnología en Regencia de Farmacia

[https://www.youtube.com/watch?v=SZSCXCDocAE&feature=em-upload\\_owner](https://www.youtube.com/watch?v=SZSCXCDocAE&feature=em-upload_owner)

Video Tecnología en Química Industrial.

[https://www.youtube.com/watch?v=VW\\_gXjhzXlc&feature=em-upload\\_owner](https://www.youtube.com/watch?v=VW_gXjhzXlc&feature=em-upload_owner)

Vídeo Tecnología en Desarrollo de Software

<https://www.youtube.com/watch?v=8umw30lrSg&rel=0>

Video de Tecnología en Gestión de Sistemas de Información Documental y Archivística,

[https://www.youtube.com/watch?v=oAQI\\_9Jltoc](https://www.youtube.com/watch?v=oAQI_9Jltoc)



Se estructuraron pautas radiales con cincuenta y seis (56) cuñas en dos emisoras de escucha juvenil, tales como:



**PROGRAMACIÓN CUÑAS  
RADIO 1**

FECHA	HORA	CUÑAS DIARIAS
JUNIO 1 Y 2	10:55 Y 16:55	4
JUNIO 5 AL 9	10:55 Y 16:55	10
JUNIO 12 AL 16	10:55 Y 16:55	10
JUNIO 3 Y 4	10:55 y 11:55	4
JUNIO 10 Y 11	10:55 y 11:55	4
JUNIO 17 Y 18	10:55 y 11:55	4
JUNIO 20 A 23	10:55 Y 16:55	8
JUNIO 27 A 30	10:55 Y 16:55	8
JUNIO 24 Y 25	10:55 y 11:55	4
<b>TOTAL</b>		<b>56</b>

Se participó en Expo-estudiante 2017:



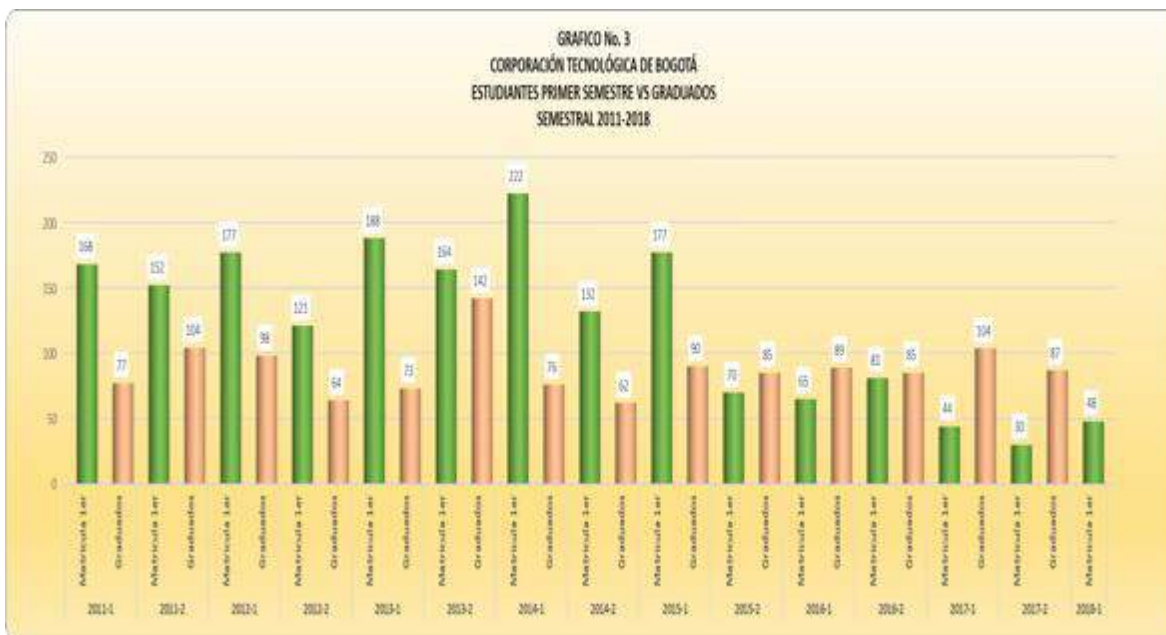
Aspecto de análisis es el relacionado con los estudiantes que se gradúan semestre a semestre, ya que tal y como se observa en el Grafico No. 2 "Total Graduados", su evolución ha mostrado una constante entre 60 y 85 graduados por semestre a excepción de los semestre dos del año 2011 y uno de 2017, donde se graduaron 104 estudiantes.





Fuente: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo, cálculos del autor.

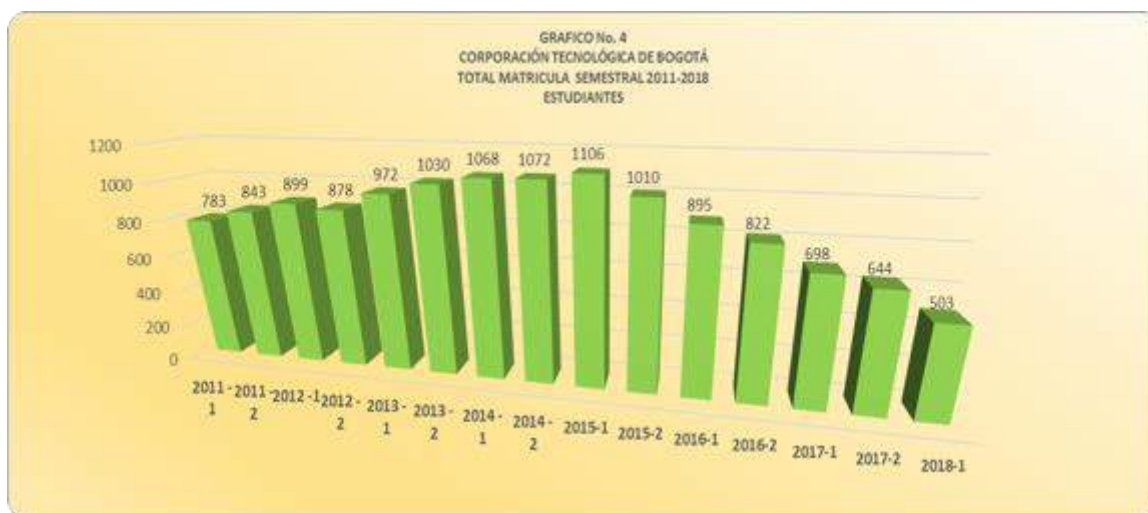
Al revisar el número de estudiantes que ingresan con relación a los graduados del semestre inmediatamente anterior, se refleja una evolución creciente entre los años 2011 y 2015, semestre A, modificandose a partir del semestre B de dicho año hasta el semestre calendario A del 2018, en donde la matricula no alcanza a cubrir los graduados del año 2017. Esta situación se observa en el gráfico No 3, “Estudiantes primer semestre vs graduados”.



Fuente: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo, cálculos del autor.

En otras palabras, para el semestre calendario A del año 2015, ingresaron 177 estudiantes nuevos y se graduaron en diciembre de 2014, sesenta y dos (62), reflejándose un crecimiento de ciento quince estudiantes (115), situación totalmente diferente para el semestre calendario B del año 2017, ya que graduaron ochenta y siete (87) e ingresaron a primer semestre del año 2018 solamente cuarenta y ocho (48), presentándose una disminución en treinta y nueve (39), aspecto de significativa importancia, ya que es una situación repetitiva y puede interpretarse como que los programas tecnológicos que oferta la Corporación Tecnológica de Bogotá, no están teniendo la demanda de semestres anteriores.

De acuerdo al número total de estudiantes matriculados por semestre desde el año 2011 hasta el primer semestre calendario del 2017, ver gráfico No. 4, la matrícula en la institución refleja un crecimiento moderado pero constante, hasta el semestre calendario A del año 2015. Sin embargo, a partir del segundo semestre de 2015 se evidencia una disminución significativa, situación repetitiva hasta el primer semestre de 2018, ya que con fecha febrero 16, existían 503 estudiantes debidamente matriculados.



Fuente: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo, cálculos del autor.

En términos generales, entre el año 2015 y el 2018, la Corporación Tecnológica de Bogotá ha visto disminuida de manera significativa su matrícula, a pesar, de como ya se ha manifestado, se han ejecutado diferentes acciones para superar dicha situación negativa, situación de significativa preocupación, ya que los ingresos no están soportando adecuadamente los egresos, generando un déficit importante en el desarrollo de la Institución, razón por la cual es importante que la Asamblea de Fu dadores sepronuncie al respecto

Lo expresado en los párrafos anteriores se podrá ver detalladamente en la ejecución presupuestal del año 2017 y en el presupuesto del año 2018, ya que como se ha manifestado los ingresos recibidos por el número de estudiantes, han disminuido de manera significativa para desarrollar las actividades normales de la institución, presentándose una situación negativa en la ejecución de sus recursos.

Es importante reconocer y agradecer a la U.D.C.A, al señor presidente, al señor Rector y en general a todos los miembros del Consejo Directivo, el apoyo irrestricto dado a la Corporación Tecnológica de Bogotá mediante el fortalecimiento de la alianza existente.

Teniendo en cuenta que el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, "CAMINANDO HACIA LA GLOBALIZACIÓN CON EXCELENCIA ACADÉMICA", terminó su vigencia a finales de 2017, es necesario presentar los resultados consolidados, los cuales sirvieron de base para la conformación y continuidad del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2019.

En este orden de ideas, en el contexto del plan de desarrollo se estableció éste como un documento de direccionamiento estratégico, flexible, en su periodo 2013-2017, el cual buscó dinamizar todos los procesos institucionales, adecuándose permanentemente a las necesidades de la Educación Superior para el cumplimiento de la Misión y de la Visión de la Corporación Tecnológica de Bogotá.

Este documento fue el resultado del trabajo conjunto del grupo Directivo y sus equipos a cargo, que año a año propendieron por alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados en el año 2013, y que asumieron su compromiso con la divulgación, implementación, seguimiento, medición, retroalimentación y mejora de los procesos a su cargo.

Es así, como a partir del año 2013 y hasta el año 2015, se trabajó con el esquema inicial de 6 dimensiones a saber: **ACADEMICA, ADMINISTRATIVA FINANCIERA, GESTIÓN, BIENESTAR INSTITUCIONAL, RELACIONES INTERINSTITUCIONALES E**

**INTERCULTURALES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.** Estas dimensiones contaban con un total de 14 operaciones que a su vez manejaron una diversidad de proyectos (entre 26 y 28), acorde con los objetivos anuales planteados.

A partir del año 2016 y teniendo en cuenta la reestructuración organizacional por procesos adelantada a finales del año 2015 e inicio de 2016, el plan de desarrollo se actualizó con el fin de presentarlo en coherencia al P.E.I. y a la estructura por procesos. Es así como, se pasó del esquema de Dimensiones, Operaciones y Proyectos, a la estructura de 11 Procesos en los que se contemplaron los objetivos, metas e indicadores establecidos inicialmente (relacionándolos con la estructura inicial) y detallando año a año las actividades a realizar por cada proceso para cumplir con dichos objetivos, simplificando la presentación y permitiendo una mayor evidencia de los resultados obtenidos.

De acuerdo con lo anterior, se presentan los resultados obtenidos inicialmente en los años 2013, 2014 y 2015 con el esquema por dimensiones y los resultados de los años 2016 y 2017 en el esquema por procesos.

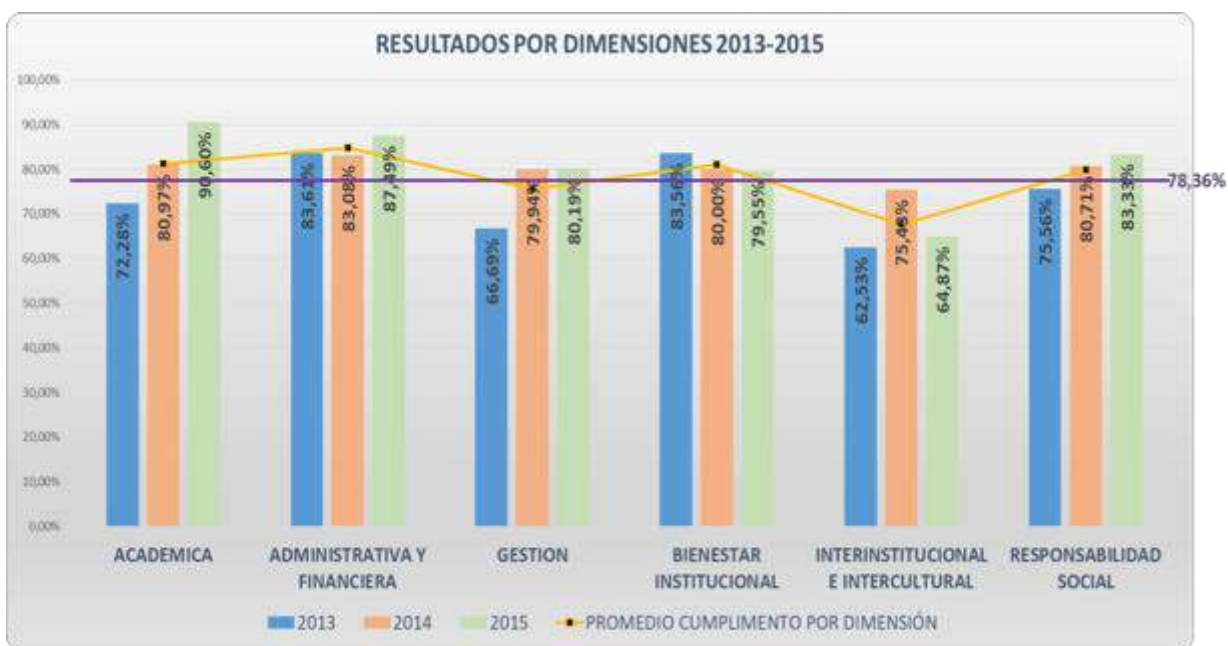
Los planes operativos mediante los cuales se desarrollaron las dimensiones, operaciones y proyectos entre los años 2013 al 2015, presentan un cumplimiento promedio anual del 74,04% para el 2013, 80,02% para el 2014 y 81,01% para el 2015, evidenciando una constante mejora y cumplimiento de los proyectos anuales establecidos con miras al logro de los objetivos del quinquenio. De igual forma, el promedio de cumplimiento para los 3 años es del 78,36%.



Al analizar los resultados del Plan de Desarrollo por dimensiones en el promedio de los 3 años, se puede verificar que las dimensiones Académica (81,28%), Administrativa y Financiera (84,73%) y Bienestar Institucional (81,04%), cumplieron en alto grado los objetivos propuestos; las dimensiones de Gestión (75,61%), Responsabilidad social (79,87%) cumplieron medianamente los objetivos propuestos y solamente la dimensión de Relaciones interinstitucionales e interculturales (67,61%) no cumplió con los objetivos propuestos.

DIMENSIONES		2013	2014	2015	PROMEDIO CUMPLIMIENTO POR DIMENSIÓN	No cumple: <70% Cumple medianamente: entre el 70% y el 80% Cumple en alto grado: entre el 81 y el 90% Cumple Satisfactoriamente: > 91%
1	ACADEMICA	72,28%	80,97%	90,60%	81,28%	CUMPLE EN ALTO GRADO
2	ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	83,61%	83,08%	87,49%	84,73%	CUMPLE EN ALTO GRADO
3	GESTION	66,69%	79,94%	80,19%	75,61%	CUMPLE MEDIANAMENTE
4	BIENESTAR INSTITUCIONAL	83,56%	80,00%	79,55%	81,04%	CUMPLE EN ALTO GRADO
5	INTERINSTITUCIONAL E INTERCULTURAL	62,53%	75,43%	64,87%	67,61%	NO CUMPLE
6	RESPONSABILIDAD SOCIAL	75,56%	80,71%	83,33%	79,87%	CUMPLE MEDIANAMENTE
PROMEDIO DIMENSIONES		74,04%	80,02%	81,01%	78,36%	CUMPLE MEDIANAMENTE

FUENTE: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo



FUENTE: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo

En cuanto a los resultados de los años 2016 y 2017, años en los cuales se estructuró el esquema por procesos, los planes operativos mediante los cuales se desarrollaron estos,

presentan un cumplimiento promedio anual del 86,44% para el 2016 y 83,50% para el 2017, evidenciando una constante mejora y cumplimiento de los proyectos anuales establecidos con miras al logro de los objetivos del quinquenio a pesar de la situación financiera de la institución que ha afectado el desarrollo institucional desde el segundo semestre del año 2015. De igual forma, el promedio de cumplimiento para los 2 años es del 84,97%.

Al analizar por procesos en el promedio de los 2 años, se puede verificar que: Secretaria General y Relaciones interinstitucionales no reportaron información para el año 2017, por lo que no se presenta comparativo, Centro de Desarrollo Empresarial (97,87%), Formación (93,87%), Recursos Financieros y Logísticos (93,25%) y Gestión de TIC (95,31%), cumplieron satisfactoriamente con los objetivos propuestos, Planeación y Desarrollo (89,29%), Investigación y Proyección Social (80,71%), cumplieron en alto grado; Sistema Integrado de Gestión (79,40%) cumple medianamente los objetivos propuestos; y los procesos de Servicios a grupos de interés (69,77%) y Desarrollo Humano y Bienestar (66,39%) no cumplieron los objetivos propuestos.

PROCESOS INSTITUCIONALES		2016	2017	PROMEDIO CUMPLIMIENTO POR PROCESO	No cumple: <70% Cumple medianamente: entre el 70% y el 80% Cumple en alto grado: entre el 81 y el 90% Cumple Satisfactoriamente: > 91%
1	SECRETARIA GENERAL	85,00%	NO HAY REPORTE	85,00%	SIN COMPARATIVO
2	PLANEACIÓN Y DESARROLLO	86,92%	91,67%	89,29%	CUMPLE EN ALTO GRADO
3	S.I.G.	85,71%	73,08%	79,40%	CUMPLE MEDIANAMENTE
4	C.D.E.	96,50%	99,23%	97,87%	CUMPLE SATISFACTORIAMENTE
5	SERVICIOS A GRUPOS DE INTERES	70,14%	69,41%	69,77%	NO CUMPLE
6	FORMACIÓN	97,62%	90,12%	93,87%	CUMPLE SATISFACTORIAMENTE
7	INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	88,57%	72,85%	80,71%	CUMPLE EN ALTO GRADO
8	DESARROLLO HUMANO Y BIENESTAR	68,24%	64,55%	66,39%	NO CUMPLE
9	RECURSOS FINANCIEROS Y LOGISTICOS	95,87%	90,63%	93,25%	CUMPLE SATISFACTORIAMENTE
10	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	85,67%	NO HAY REPORTE	85,67%	SIN COMPARATIVO
11	GESTIÓN DE TIC	90,63%	100,00%	95,31%	CUMPLE SATISFACTORIAMENTE
<b>PROMEDIO PROCESOS</b>		<b>86,44%</b>	<b>83,50%</b>	<b>84,97%</b>	<b>CUMPLE EN ALTO GRADO</b>

FUENTE: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo



FUENTE: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo

De acuerdo con los proceso de medición aplicados, tanto por dimensiones como por procesos, se evidencia el permanente avance del cumplimiento de los objetivos planteados en el P.D.I 2013-2017, adicionalmente, se debe destacar el compromiso de los líderes de proceso para con el Plan de Desarrollo y la flexibilidad que tuvieron para ajustar el esquema por procesos.

El resultado final de cumplimiento del Plan de Desarrollo corresponde a un valor cuantitativo del 81,66% lo que evidencia cualitativamente un cumplimiento en alto grado de los objetivos inicialmente propuestos.

Es importante mencionar que algunos objetivos de crecimiento institucional afectaron el desempeño general del Plan de Desarrollo Institucional, debido a que, como se ha evidenciado en otros informes y espacios, la Corporación Tecnológica de Bogotá ha venido decreciendo desde el segundo semestre del 2015, en el número de estudiantes que ingresan a primer semestre y por consiguiente el nivel de ingresos.

<b>PROMEDIO POR DIMENSIONES 2013-2015</b>	<b>78,36%</b>
<b>PROMEDIO POR PROCESOS 2016-2017</b>	<b>84,97%</b>
<b>TOTAL PROMEDIO P.D.I 2013 - 2017</b>	<b>81,66%</b>

FUENTE: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo



FUENTE: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo



## ALIANZA U.D.C.A – C.T.B

El proceso de fortalecimiento de las acciones que se realizan entre la Corporación Tecnológica de Bogotá, C.T.B, y la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A, lleva a vincular al Dr. Jaime Cataño, como Asesor de la Alianza, quien dentro de los procesos de análisis hace referencia a la reunión realizada conjuntamente con las Directoras de Planeación de las dos instituciones, (U.D.C.A.-C.T.B), en la cual se analizó la situación existente en cuanto a la alianza y la responsabilidad de llevar a cabo el desarrollo de la misma.

En este sentido se considera que la ruta de articulación existe, sin embargo, no se ha efectuado un adecuado seguimiento. Por tal razón, se retomaron los Planes de Desarrollo de las dos instituciones, sugiriéndose elaborar un DOFA sobre la realidad de la alianza y con base en este y los logros obtenidos, desarrollar un plan de contingencia, a fin de mostrar las victorias tempranas aprovechando el cierre de una planeación (U.D.C.A.) y el inicio de otra (C.T.B.). De igual forma un plan de mejoramiento planteado a mediano y largoplazo.

En este orden de ideas, se elabora conjuntamente el DOFA a corte 2016, en donde se establecen las externalidades (Oportunidades y Amenazas), así como las interioridades (Debilidades Fortalezas).

### ANALISIS DOFA ALIANZA C.T.B. - U.D.C.A.

Ejercicio realizado en la reunión con las Direcciones de Planeación de las dos instituciones y analizado desde los aspectos trabajados en el 2016, en el trabajo entre pares en el marco de alianza

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
Empatía de las rectorías	Infraestructura - Arriendo Sede Diarno Salvador de la CTB por parte de la UDCA
Origen común de las instituciones	Programas en el área de Seguridad y Salud en el trabajo
Inv. Línea de trabajo conjunta – Enfermería - DS	Programas en áreas de la salud
Equipos de Laboratorio de la UDCA en la CTB	Programas propuestos en ejercicio de 2016
Uso de espacios de laboratorios de la CTB por parte de la UDCA	Consolidación y ampliación de oferta de programas conjuntos
Interacción de investigación Sergio Cuervo – Juan David Parra	Gesto amigable de cerrar admisiones de Q y QF – por determinado tiempo.
Planeación - se avanzó en generar esquemas colaborativos	Cartera Inclusión y Paz - vincular a la CTB
Proceso de internacionalización AUALCPI	Protección ambiental - oportunidad para vincular a la CTB
Centro de Desarrollo Empresarial de la CTB	Virtualización - vincular a la CTB - acceso al Moodle
	Relaciones con el sector productivo y gremios
	Procesos de Desarrollo Profesional Conjuntos
	Procesos de Desarrollo Profesional Conjuntos
	Fortalecimiento del bienestar institucional - oportunidad campus
	Sistemas de información de la UDCA que puedan soportar procesos de la CTB
DEBILIDADES	AMENAZAS
Implementación del programa de Gestión contable – gestión del tercero, involucramiento de todas las partes interesadas.	Traslado de recurso humano – entre la alianza
Decisión de la UDCA – ciclos propedéuticos – rata diferencial – procesos de toma de decisión que no corrió el principio GANA-GANA	Oferta UDCA programas Química y Química Farmacéutica desde 3er semestre
Competencia entre las instituciones	Diferenciales en Investigación por el tipo de formación de cada una de las instituciones
Oportunidad de la información entre los procesos	
Investigaciones – no tener un vice rector en la UDCA – no se bajó el proceso – se descentralizó el proceso y no se asumió el tema de alianza	
Paso de lo estratégico a lo táctico	
Proyección social no se dio	
Bienestar – se efectuaron acercamientos pero no se dio	
TIC – proceso con Colambus, no se avanzó	
Falta de Docentes	
Manejo de Egresados y su vinculación a las instituciones	
Marca e imagen de la CTB	
Voluntad de colaboración de los encargados de operacionalizar los temas de la alianza	
Ausencia de seguimiento	

Como resultado se establece que existe el camino abonado para realizar la alianza, pero aún no se ha llevado a cabo la acción, es decir poder planear como se va a desarrollar la alianza durante el 2018 y de esta forma entrar a la acción definiendo la ruta, indicadores y responsables, por lo tanto, se debe superar el que las instituciones tiene la intención de..., para llevar a cabo la acción, elaborando los planes de contingencia y de mejoramiento.

Una vez analizada la matriz DOFA, se establece que se debe trabajar de manera inmediata en programas tecnológicos enfocados a la articulación con los programas universitarios de la U.D.C.A, en el área agropecuaria, articulados con los aspectos relacionados con el estímulo hacia la ruralidad y al campo en general, por lo cual se define iniciar articulación con los programas de ingeniería agronómica, medicina veterinaria y zootecnia con sus oportunidades, a fin de formar tecnólogos agrícolas, agroindustriales, con miras a un zootecnista. Así como la tecnología en el área ambiental.

Otros programas pueden ser los enfocados hacia la administración.

De igual forma, desde la C.T.B., debe trabajar con el Técnico profesional en entrenamiento deportivo que articule con el programa de Ciencias del deporte y migrar desde la formación para el trabajo y desarrollo humano hasta la formación posgradual.

Se establece diversificar la oferta del programa de Tecnología en Química Industrial, en diferentes ramas dando diferentes énfasis.

**CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE BOGOTÁ**  
**MAPEO NUEVOS PROGRAMAS**  
**AÑO 2018**

DENOMINACIÓN PROPUESTA	NIVEL FORMACIÓN
Auxiliar Farmacia	Técnico Laboral
Agricultor urbano	Técnico Laboral
Secretariado en Salud	Técnico Laboral
Acompañante Terapéutico	Técnico Profesional
Auxiliar de Laboratorio	Técnico Profesional
Auxiliar en reciclaje de componentes	Técnico Profesional
Emprendimiento rural	Técnico Profesional
Enfermería Veterinaria	Técnico Profesional
Producción Agrícola	Técnico Profesional
Producción Pecuaria	Técnico Profesional
Técnico en Obras de Construcción	Técnico Profesional
Asistencia técnica y rural	Tecnológico
Diseñador de UI/UX	Tecnológico
Diseñador Gráfico en 3 D	Tecnológico
Gestión de riesgos agropecuarios	Tecnológico
Gestión en Empresas Agropecuarias	Tecnológico
Gestión Logística	Tecnológico
Guianza Ecoturística	Tecnológico

Este mapeo deriva de la indagación realizada en diferentes fuentes sobre las profesiones del futuro, la necesidad de expertos en diferentes áreas, los requerimientos de varios sectores, según lo planteado en el plan de transformación productiva y las necesidades del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural

En este sentido, en el cuadro anterior, se presenta por parte de la C.T.B, programas que pueden trabajarse manera conjunta con el propósito de articularlos.

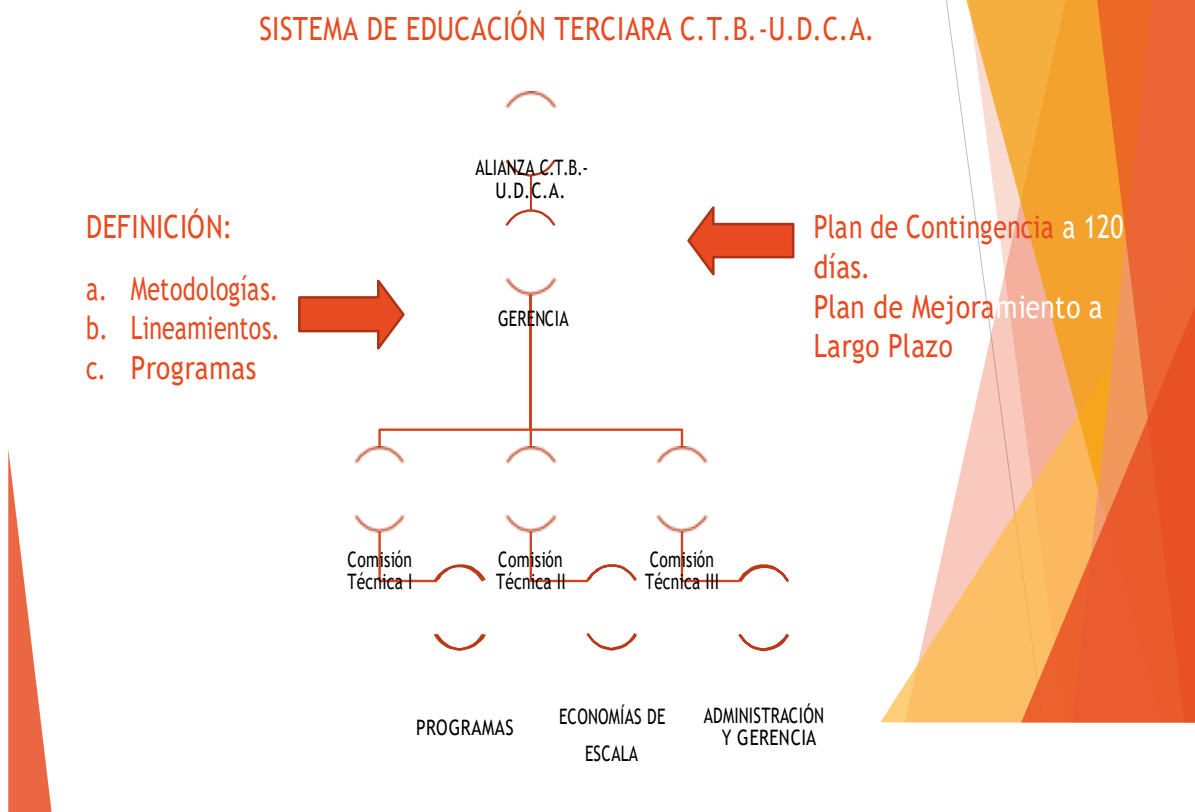
A fin de avanzar de la mejor manera posible en la migración hacia el Sistema de Educación U.D.C.A-C.T.B, se establece trabajar por mesas conjuntas, tales como mesa conjunta de M.V.Z, mesa conjunta de Ciencias Agrícolas, Forestal, entre otras, cubriendo de esta manera el área animal y el área vegetal. En Deporte se establece una mesa conjunta, en Administración y Negocios debe ser bien analizada la situación, ya que existen muchos programas a nivel tecnológico en dicha área.

Como conclusión y en aras de trabajar en el plan de contingencia, se debe articular una mesa conjunta para trabajar una parrilla de programas en M.V.Z, CIENCIAS AGRONOMICAS, DEPORTES, ADMINISTRACIÓN y NEGOCIOS y Tecnologías en Química Industrial, como especialidades, más los Técnicos Laborales presentados anteriormente.

Así mismo se define que la Corporación Tecnológica de Bogotá mantiene una parrilla autónoma y otra en conjunto con la U.D.C.A. se debe establecer quienes son las personas que deben estar en las mesas conjuntas.

A continuación se presenta la propuesta sobre la migración del modelo Alianza a un modelo Sistema educativo U.D.C.A-C.T.B.

## ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TERCERA C.T.B.-U.D.C.A.







En este orden de ideas, se propone trabajar en tres núdulos:

- 1- **Programas:** Cuyo enfoque sea la formación universitaria, con registros calificados diferentes a los registros calificados de los programas existentes en la actualidad en la universidad. Se establece que se debe pensar en inicialmente tres o cuatro programas.
- 2- **Gerencia y administración de la alianza:** Se acuerda que el gerente de la alianza sea Hernán Mauricio Chaves Ardila, el cual debe tener equipos de trabajo rotativos dependiendo del módulo que se trabaje.
- 3- **Economías de escala:** Se plantea una integración entre diferentes procesos institucionales, uno de ellos es el de planeación, en donde un capítulo de la planeación debe estar incluido en cada uno de los planes de desarrollo de cada institución.

El Plan de Contingencia, que se desarrollará en un plazo no mayor a 120 días, debe contener diferentes momentos. El primer momento, un árbol de programas conjunto; otro tema es el relacionado con la utilización de la infraestructura; la biblioteca; así como, la capacidad académica en ambas instituciones.



En el Plan de Mejoramiento, dentro de la construcción de la Planes de Desarrollo Institucionales, se debe definir un capítulo, en cada institución, que desarrolle el tema del Sistema, así como dar al diseño del modelo del Sistema Educativo C.T.B.-U.D.C.A.

Dentro del proceso de construcción colectiva, el asesor indaga sobre la posibilidad, en caso que la C.T.B. tenga un programa tecnológico que no puede ser articulado con la U.D.C.A., ya que la universidad no lo tiene dentro de su parrilla, si es posible que la C.T.B. pueda hacer convenio con otras instituciones. En este sentido se considera que este es un tema que debe ser pensado con mucho cuidado e incluso definido en las Asambleas de Fundadores y General, tanto de la C.T.B. como de la U.D.C.A, ya que la realidad de las dos instituciones convoca a la articulación, por razones que en otros modelos no se da, por lo tanto el modelo debe ser a fortalecer las instituciones.

Se considera necesario se establezca una mesa de trabajo que sea la junta directiva del Sistema, ya que en ésta se deben tratar temas álgidos para la continuidad del Sistema y en caso de presentarse conflictos estos no se resuelvan en la parte operativa sino en dicha mesa de trabajo. En pocas palabras, se debe elaborar un documento que contemple los mecanismos de solución de conflictos, mecanismos de interpretación y autorizaciones de aspectos relacionados con el Sistema, en términos generales la definición del modelo del Sistema Educativo que se ha planteado.

FORMACIÓN





Dentro de las responsabilidades que asume el proceso de formación en la Corporación Tecnológica de Bogotá, está el relacionado con el ofrecimiento de un servicio público de la educación superior de la más alta calidad, razón por la cual se desarrollaron actividades de planeación, seguimiento y control para la adecuada organización de los cursos académicos y de los docentes para cumplir a cabalidad la prestación del servicio educativo.

Se continuo participando en el Programa de Formación de Doctores, con el apoyo de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, U.D.C.A, tal es así que la Corporación Tecnológica de Bogotá, durante el periodo comprendido entre el 5 de febrero y 4 de mayo de 2017, otorgó las respectivas comisiones de estudios, a los profesores beneficiados, con el fin de desarrollar procedimientos experimentales en sus proyectos doctorales.

Se revisaron y orientaron los microdiseños de diferentes cursos a fin de lograr un mayor acercamiento a las necesidades del sector productivo y de las empresas como tal, así como de las características de las actividades definidas en los mismos.

Se controló y evaluó el desarrollo de los contenidos de los micro-diseños del plan de estudios de los diferentes programas existentes en la Institución.

Se elaboraron y ejecutaron las herramientas de control, seguimiento y evaluación de los procesos de docencia.

Se realizó la Evaluación Docente, tanto de los Planes Semestralizado, como el Modular del Programa de Tecnología en Regencia de Farmacia, realizando dos (2) evaluaciones para todos los docentes.

Se brindó el soporte necesario a estudiantes y docentes para el adecuado desarrollo de las prácticas del laboratorio. Desde la coordinación de laboratorios, se definió establecer un tiempo límite de recepción de materiales para acceder al servicio de laboratorio (30min), esto con el fin de generar un hábito de puntualidad en los estudiantes, optimizar tiempos de entrega, evitar accidentes durante el desarrollo de las prácticas y evitar interrupciones al docente después de iniciada su actividad práctica. De igual forma, se solicitó la actualización de prácticas de laboratorio y guías a los docentes, así como, de todos los documentos relacionados (Préstamo de equipos, insumos y materiales de laboratorio);

Se creó el Banco de Guías de Laboratorio, así como la documentación total de las hojas de seguridad de reactivos, con la información pertinente actualizada.

Se prestó la asesoría necesaria a los estudiantes que desarrollaron su trabajo de grado durante este periodo. Se realizaron las solicitudes pertinentes de compra de equipos, materiales, reactivos e insumos de laboratorio de acuerdo con los cursos programados y las necesidades semestrales, de la misma forma se recibieron, integraron al inventario y se propendió por optimizar estos recursos durante el desarrollo de las actividades prácticas.

Se trabajó de forma mancomunada con el área de calidad en la reestructuración de los procedimientos y documentación necesaria para el adecuado manejo de las actividades que se desarrollan en Dirección de Formación, lográndose un 100% de actualización posibilitando una menor tramitología y una optimización de tiempos de respuesta.

Se ha mantenido la plataforma de los reactivos controlados actualizada, cumpliendo con los requerimientos indicados por la Dirección Nacional de Estupefacientes.

En cuanto al Centro de Idiomas, se diseñó y aplicó la prueba diagnóstica a estudiantes, permitiendo el diseño y construcción de un curso de afianzamiento de habilidades gramaticales, las cuales fueron plasmadas en el desarrollo de las actividades del club conversacional y en el establecimiento del cronograma de actividades y sesiones de trabajo.

Con relación al programa de permanencia, se efectuó el seguimiento a estudiantes con bajo rendimiento académico, los cuales fueron remitidos por los docentes al área de psicología para el seguimiento respectivo.



**C.T.B.**  
COOPERATIVA DE TRIBUTACIÓN  
DE NOBIA

PAPELERIA

PAPELERIA

WWW.C.T.B. NOBIA



INVESTIGACIONES  
Y  
PROYECCIÓN SOCIAL





Con el propósito de cumplir con su misión, durante el 2017 se estructuraron y desarrollaron diferentes actividades entre las cuales vale la pena destacar:

Se estructuró la temática, presupuesto y cronograma de un Diplomado y 10 Seminarios en diferentes áreas del conocimiento.

Se desarrolló el Seminario de Química Cosmética.

Se ofertaron dos cursos libres, derivados del plan de estudios del Programa de Tecnología en Química Industrial.

Se estructuró una propuesta para trabajar con la comunidad en el esquema de Proyección Social Solidaria actividades relacionadas con manejo y aprovechamiento de residuos orgánicos, así como cursos cortos de cocina.

Con el apoyo de los docentes dentro de sus actividades como “Enlace con Graduados”, se actualizaron las bases de datos de graduados, logrando su participación en actividades institucionales tales como Seminario de Principios de Tecnología Cosmética, Muestra de Producto, entre otros.

Se desarrollaron diferentes sesiones de trabajo con la Facultad de Farmacia de la Universidad Nacional, estableciéndose tareas puntuales con el propósito de iniciar la ejecución de proyectos conjuntos en el año 2018.

Se han sostenido reuniones con la Empresa Molding S.A.S., quienes han manifestado su interés en trabajar un proyecto relacionado con alternativas en uso de materiales biodegradables para la fabricación de moldes que ellos distribuyen.

Se participó en el XV Encuentro Regional de Semilleros de Investigación de RedColSI, con cuatro proyectos, dos del Semillero La Muralla Verde y dos de SIIEMPREDER.

Con proyectos de investigación de los grupos “Aprovechamiento de Recursos Naturales” y “GIEM”, y de Proyecto Prototipo, se participó en la muestra de prototipos e innovación, en el VII Simposio Internacional de Investigación, Quinto Encuentro de Semilleros y Cuarto Encuentro de Grupos de Investigación de la Formación Técnica Profesional y Tecnológica, organizado por ACIET.

Se estructuraron, revisaron y aprobaron, por parte del Comité de Investigaciones y del Consejo Académico de la Corporación Tecnológica de Bogotá, cuatro proyectos de investigación que iniciaron su ejecución en el mes de julio; los cuales han avanzado en diagnóstico y revisión bibliográfica.

Se revisó la Política de Investigaciones, a partir de la cual se está estructurando una propuesta para la actualización y reformulación de la misma.

Se trabajó en la propuesta para la reorientación de la revista de investigación institucional, la cual busca ser un mecanismo de divulgación de los resultados derivados de la investigación formativa.

Con el apoyo de la Corporación CONNECT BOGOTÁ-REGIÓN, se participó en el Comité de Transferencia Tecnológica de dicha entidad, en el cual se generó el código de gobernanza del Comité Permanente de Oficinas de Transferencia de Tecnología de Connect Bogotá Región.

De acuerdo a la convocatoria estructurada por COLCIENCIAS para el año 2017, la Corporación Tecnológica de Bogotá, se presentó para lograr el reconocimiento y clasificación de grupos de investigación, siendo avalados desde el InstituLac con un registro en la plataforma ScienTi, cuatro (4) grupos.

Se apoyó la construcción y revisión de documentos maestros para la creación de nuevos programas: Técnico Profesional en Telecomunicaciones, Técnico Profesional en Operador de Sonido y Grabación, Técnico Profesional en Asistencia Técnica del Turismo, Técnico Profesional en Obras de Construcción, Tecnología en Producción Musical, Tecnología en Análisis Microbiológico, Tecnología en Gestión en obras de construcción.

Se participó activamente en la estructuración y desarrollo de la Semana de la Interculturalidad de la Corporación Tecnológica de Bogotá, la cual se organiza de manera conjunta con el Centro de Desarrollo Empresarial y la Rectoría.



**C.T.B.**



CENTRO DE  
DESARROLLO  
EMPRESARIAL





Las actividades desarrolladas desde el Centro de Desarrollo Empresarial están enmarcadas en:

**Micro diseños.** Con el fin que los estudiantes alcancen las competencias emprendedoras, sean coherentes con el propósito de formación de los programas académicos y teniendo en cuenta que el emprendimiento es una propuesta de valor planteada en la misión institucional se revisaron y actualizaron los micro diseños de los cursos de Emprendimiento I y II y el del Programa de Tecnología en Regencia de Farmacia por módulos.

**Investigación.** Estudiantes integrantes del Semillero de Investigación SIIEMPENDER y del grupo de investigación GIEM se inscribieron en el Cevalac, ratificando el proceso de crecimiento y fortalecimiento del semillero.

Se dio orientación al docente que cumplió las funciones de “Enlace de Emprendimiento” en los diferentes programas académicos, para que la investigación desarrollada estuviera relacionada con aspectos afines al emprendimiento y que a su vez permita un mejoramiento en el desarrollo del proceso de formación en emprendimiento y fortalecimiento en la cultura emprendedora, los cuales se pueden evidenciar en los resultados e impacto de la muestra de producto en los procesos de formación institucional

En el desarrollo del proceso de investigación, se está terminando el cuarto capítulo y último, de libro que se viene elaborando con el Profesor Carlos Rojas, como resultado de la investigación “El Aprendizaje del Emprendimiento en las Instituciones de Educación Superior Técnicas Profesionales y Tecnológicas de Bogotá, de Acuerdo a la Pertinencia con su Contexto Sociocultural”. Así mismo, el libro que se está desarrollando con el Profesor Jairo Vásquez está en revisión de estructura y contenidos para elaborar la introducción y dar el título según el contenido, finalizando con la revisión de estilo y publicación.

**Concurso, Ruedas de Negocio,** Estudiantes del programa de Tecnología en Química Industrial, se presentaron con el proyecto “Spray para Tratar Lesiones Químicas”, al concurso Bayer Young Community Innovator, sin embargo a la fecha de elaboración del presente informe, no se habían tenido los resultados de dicha presentación. De igual manera en el 3DS realizado en la Universidad del Rosario, en el cual este proyecto fue considerado como el mejor emprendimiento, entregándosele un significativo reconocimiento a dichos estudiantes. De igual manera en el Fondo Emprender el proyecto ya fue sustentado. En la actualidad se está a la espera de conocer el otorgamiento del capital semilla solicitado.

En coordinación con la Dirección de Investigaciones, se presentó el proyecto anteriormente citado, al “V encuentro de semilleros de Investigación en el marco del VII Simposio Internacional de Investigación Técnica y Profesional Tecnológica y Universitaria”: “El ejercicio profesional, la investigación para la edificación de una nueva sociedad”, en este mismo evento la Directora del Centro de Desarrollo Empresarial, se presentó con la ponencia “Emprendimiento: una pasión innovadora”.

Se participó en el XV Encuentro Regional de Semilleros de Investigación de la RedColsi Nodo Bogotá - Cundinamarca; evento realizado en la Universidad Cooperativa de Colombia, con varios proyectos, fundamentalmente de emprendimiento.

Varios estudiantes y egresados participaron en el “Festival Llega Héroes Fest 2017: el Propósito que nos Mueve”, organizado por el Ministerio de Comercio Industria y Turismo e INNpursa desarrollado en la Universidad Javeriana de Bogotá, cuyo objetivo fue cuestionarse sobre que propósito mueve, define y cuál es la visión común de futuro y de país, que debe transformar la cultura innovadora y emprendedora en Colombia.

**Muestra de producto.** Durante el 2017 se organizaron dos muestras de innovación, la primera con la participación 62 proyectos en los diferentes niveles de desarrollo, la segunda con la participación de proyectos más estructurados y definidos, así como con cuatro empresas de egresados, con el propósito de que con su ejemplo, se motiven los estudiantes a la creación de Empresa.

**Interculturalidad. Semana de la Interculturalidad.** En coordinación con la Dirección de Investigaciones, bajo la dirección de la Rectoría y con el apoyo de los docentes con responsabilidades de “Enlace para el Proceso de Interculturalidad”, se organizó la “VII Semana de la Interculturalidad” la cual es considerada como parte del proceso de formación integral de los estudiantes. La versión número siete de la Semana de la Interculturalidad, tuvo como propósito, hacer partícipe a la comunidad institucional en una serie de eventos que han marcado a la humanidad, tales como la Segunda Guerra Mundial..

**Catedra de Integración Latinoamericana y Caribeña.** Se participó en diferentes sesiones de la catedra durante las cuales se definió realizarla sobre la Educación Superior y relacionarla con la Investigación y la Innovación. Dicha catedra fue organizada en mesas temáticas, dándosele a la Corporación Tecnológica de Bogotá, la responsabilidad de la relatoría en la mesa de Investigación e Innovación. (Innovación social).

#### **Participación en Redes.**

**REUNE.** Se estableció un convenio con la FOUNDATION WADHWANI, para desarrollar el “Programa Manager”, para Colombia, a través del cual se capacita a docentes en emprendimiento, en la actualidad se están capacitando virtualmente, 4 docentes de planta, lo cual permitirá una mejor articulación del proceso de emprendimiento con el proceso de formación.

Se está trabajando con cuatro universidades: U.empresarial, Universidad del Norte, Universidad Católica y Corporación Tecnológica de Bogotá, el proyecto de investigación “Como Aprenden las organizaciones el emprendimiento”, cuyo objetivo es conocer de primera mano cómo las instituciones de educación superior desarrollan los procesos de emprendimiento.





ASEGURAMIENTO DE LA  
CALIDAD

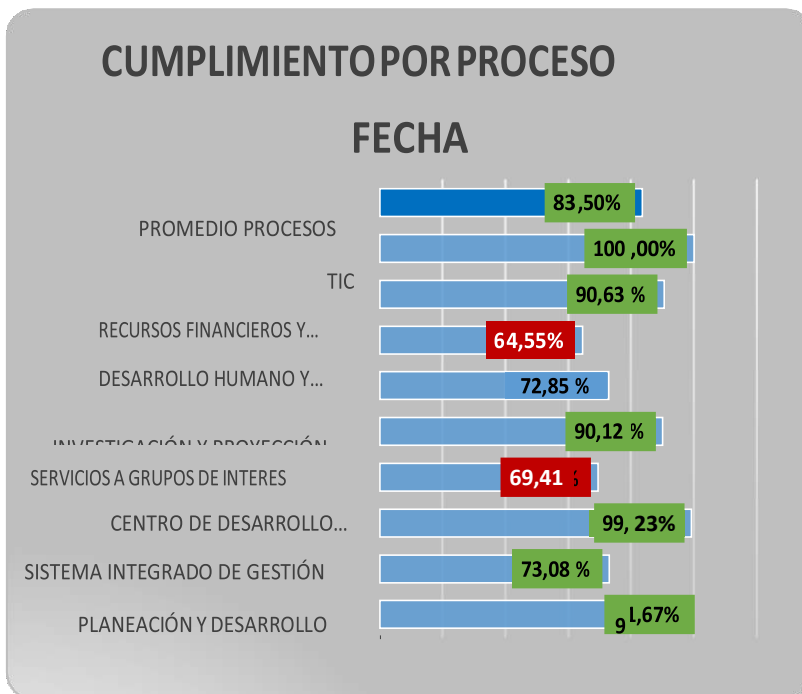




Dentro de la responsabilidad como Institución de Educación Superior, el Proyecto Educativo Institucional P.E.I, y el Plan de Desarrollo Institucional P.D.I. 2013 – 2017 “Caminando Hacia La Globalidad Con Excelencia Académica”, las acciones realizadas durante el año 2017 estuvieron enmarcadas hacia el aseguramiento de la calidad y la búsqueda de la excelencia.

## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2013 - 2017:

Se ha continuado con el seguimiento a la ejecución y Control del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 “Caminando Hacia la Globalidad con Excelencia Académica”. Los resultados para el año 2017, evidencian con corte al 30 de diciembre de 2017 un cumplimiento promedio del 83,46%, sobre un esperado del 100%. Estos resultados consolidados demuestran que pese a la situación financiera, el desarrollo institucional avanza en alto grado hacia el cumplimiento de los objetivos previstos contando con el compromiso de todos sus colaboradores.



FUENTE: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo.

En cuanto al resultado de cumplimiento por Procesos se evidencia que con corte al 30 de diciembre de 2017, se tuvo la siguiente situación:

Para un total de 11 procesos, se reporta información de 9 activos en el año, así:

Dos (2) procesos que corresponden al 22,22% no cumplen con los resultados esperados, siendo estos: Desarrollo Humano y Bienestar Institucional (64,55%) y Servicios a Grupos de Interés (69,41%), por lo cual se requirió a estos procesos un análisis de las causas de no cumplimiento y el replanteamiento de las acciones a desarrollar a partir del 2018, así como un mayor compromiso con el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Dos (2) proceso que corresponden al 22,22%, cumplen medianamente: Sistema Integrado de Gestión (73,08%) e Investigación y Proyección Social (72,85%). Requiriéndose de parte de estos un replanteamiento de las acciones a desarrollar a partir del 2018 y un mayor compromiso para el cumplimiento de los objetivos institucionales.



FUENTE: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo

Los otros cinco (5) procesos, que corresponden al 55,56%, cumplen satisfactoriamente así: Planeación y Desarrollo (91,67%), Centro de Desarrollo Empresarial (99,23%), Formación (90,12%), Recursos Logísticos (90,63) y TIC (100%).

Dos procesos que no tuvieron reporte en el año 2017, por lo tanto no se presentan sus resultados corresponden a Secretaría General y Relaciones Interinstitucionales e Interculturales.

Adicionalmente se efectuó la definición colaborativa del Plan de Desarrollo 2018-2019, el cual fue aprobado por el Consejo Directivo del mes de Diciembre cuyo esquema general de Pilares, Procesos, Proyectos, Logros e Indicadores, se presenta a continuación:

Para la estructuración del nuevo Plan de desarrollo se tomó como base el Mapa de Procesos definido institucionalmente, continuando con los pilares, procesos y proyectos que tienen vigencia y proyección del Plan de Desarrollo 2013 – 2017, “Caminando Hacia La Globalidad Con Excelencia Académica”.

De igual forma los resultados obtenidos del Plan de Desarrollo 2013 – 2017 a junio de 2017, son fundamentales para la construcción del plan.

Se toma como fundamento un plan de desarrollo que consolide las prioridades institucionales en tres (3) pilares transversales y homólogos a los macro procesos definidos en el Acuerdo de Consejo Directivo No. 283 de 2016.

Para cada pilar se determina un objetivo general, que determina el fin a alcanzar en cada uno de ellos.

Los nueve (9) procesos institucionales definidos en el Acuerdo de Consejo Directivo No. 283 de 2016, se integran al plan de desarrollo, correspondientemente en cada EJE – MACRO PROCESO

## ESTRUCTURA PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2019

### 3 PILARES

**OBJETIVO P.D.I:** Alcanzar la excelencia institucional con responsabilidad social, a partir de su ethos, bajo la orientación de un gobierno transparente, implementando acciones en beneficio de sus grupos de interés.



FUENTE: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo.

Se establecen cuatro (4) proyectos transversales a los nueve (9) procesos y tres (3) ejes, que son responsabilidad de TODOS los procesos. Para cada proyecto se establecen unos logros (cualitativos) y unos indicadores (cuantitativos) que permitan la medición del avance en los proyectos.

El primero de estos proyectos transversales está definido como Fortalecimiento Institucional:

## ESTRUCTURA PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2019

### PROYECTOS TRANSVERSALES A TODOS LOS PROCESOS Y PILARES

PROYECTOS	DENOMINACIÓN	OBJETIVO PROYECTO	LOGRO	INDICADOR (META)
1	ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL	Ejecutar acciones que contribuyan al crecimiento y desarrollo institucional, a través de la ejecución de alianzas y/o convenios de cooperación, con diversos actores del entorno.	Armonizar las actividades conjuntas con la U.D.C.A. (Ver Documento alianza Dr. Cataño)	Revisar y definir de acuerdo con cronograma año 1 y 2
			2 Convenios de cooperación y articulación con instituciones de educación media y/o instituciones para la FTDH en ejecución	2 Convenios que permitan incremento de matrícula a primer semestre.
			Establecer convenios con el sector productivo	2 Nuevos Convenios en ejecución
			Convenio interinstitucional en ejecución	1 Convenio interinstitucional e intercultural en ejecución

FUENTE: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo

El segundo está definido como:

### ESTRUCTURA PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2019

PROYECTOS	DENOMINACIÓN	OBJETIVO PROYECTO	LOGRO	INDICADOR (META)
2	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Implementar acciones de mejoramiento continuo de la gestión académica y administrativa, conducente a elevar la calidad, la competitividad y el nivel de confianza en los servicios ofrecidos	Apertura de nuevos programas	5 nuevos programas con demanda estudiantil
			Crecimiento población estudiantil	superior a 1000 estudiantes para el 2019
			Certificaciones de calidad y constancias de buenas prácticas en aplicación de sistemas de gestión y programas académicos	Certificación ISO 9001 - Acreditación SGSST - Certificaciones buenas prácticas ambientales y de responsabilidad social - Acreditación de alta calidad programas TRF y IQI
			Sistema de información institucional implementado de manera electrónica	Avance de un 30% en Sistema de información de la CTB - disponible en procesos electrónicos
			Plan de gestión eficiente de los recursos financieros	Ejecución eficiente de los recursos financieros Alcanzar punto de equilibrio al cierre de 2019
			Optimización y aprovechamiento de los recursos de infraestructura física y mantenimiento institucional.	Generar ingreso por alquiler de espacios académicos
			Optimización y aprovechamiento de los recursos de infraestructura TIC institucional.	Infraestructura TIC en óptimas condiciones

FUENTE: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo

El tercero como Transferencia del Conocimiento :

### ESTRUCTURA PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2019

PROYECTOS	DENOMINACIÓN	OBJETIVO PROYECTO	LOGRO	INDICADOR (META)
3	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	Generar acciones conducentes a potencializar en la comunidad institucional la formación integral, propiciando la transferencia de conocimiento.	Dar inicio a la formación en procesos de virtualización, con los recursos disponibles	Tres cursos virtualizados
			Afianzamiento de la formación sociohumanística.	Mejoramiento del 10% en los resultados del MIDE.
			Reorientación de la estructura del proceso investigativo.	Estructura investigativa ajustada, debidamente aprobada e implementada. Incrementar 5% de productos de apropiación social que impacten el entorno.
			Inclusión de la formación en emprendimiento social.	Política de emprendimiento e innovación ajustada, aprobada e implementada. Un proyecto de emprendimiento social en desarrollo con la comunidad.

FUENTE: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo



El cuarto como Desarrollo Integral de la Comunidad Institucional:

### ESTRUCTURA PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2019

PROYECTOS	DENOMINACIÓN	OBJETIVO PROYECTO	LOGRO	INDICADOR (META)
4	DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL	Desarrollar actividades direccionadas al mejoramiento continuo de todos los estamentos, fomentando el desarrollo humano integral, la calidad y la excelencia institucional.	Fortalecimiento del programa de permanencia estudiantil institucional	Mejora semestral del nivel de permanencia estudiantil en 3%.
			Fortalecimiento de las estrategias del programa de permanencia estudiantil, estimulando la graduación.	Caracterización de los estudiantes con mayor dificultad para alcanzar su graduación.
			Aprovechamiento de los diferentes canales de comunicación para promocionar el portafolio de servicios institucionales	Incremento del nivel de ingresos por servicios institucionales Incremento de la participación en las actividades de desarrollo humano y bienestar
			Actualización del portafolio de servicios de desarrollo humano y bienestar institucional	Incrementar la percepción favorable del clima laboral Incrementar la percepción favorable sobre los servicios de bienestar institucional (estudiantes)

FUENTE: Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo

### SISTEMA ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD-SGC.

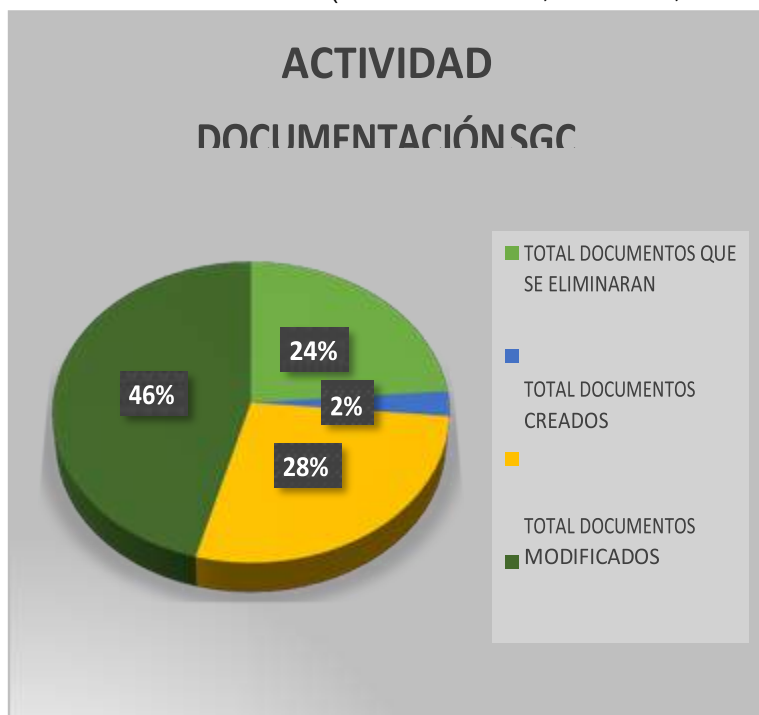


El Sistema de Aseguramiento de la Calidad desarrolla actividades enfocadas hacia los Sistemas Integrados de Gestión- SIG, así como a la Autoevaluación y Acreditación Institucional, con el propósito de que se lleven a cabo acciones de mejora que coadyuven al crecimiento institucional.

De igual forma, se busca fortalecer una cultura enfocada a la calidad y el mejoramiento continuo de los procesos propiciando la apropiación de dicho

comportamiento organizacional en cada una de las actividades institucionales, definidas en el plan de acción presentado a inicios del año 2017.

En este orden de ideas, se realizó la revisión y análisis de los documentos de los procesos institucionales a fin de validar su importancia y pertinencia dentro del sistema, a fin de realizar su actualización (Caracterización, formatos, manuales, guías, instructivos,



registros, procedimientos). En consecuencia, se eliminaron 107 archivos y se modificaron 125 documentos de diferentes procesos.

Se revisaron los indicadores de gestión a fin de realizar un rediseño en caso que sea necesario y elaborar las matrices de riesgos por procesos, si requerir modificación alguna.

En cuanto a los Planes de Mejoramiento por Procesos, se identificaron las acciones correctivas y preventivas a realizar en cada proceso, con el fin de evidenciar la mejora continua, así como capacitar a los colaboradores de la

institución en temas relacionados con el SGC, tales como Auditorías Internas, Aspectos de la norma ISO 9001, Riesgos e Indicadores, Planes de Mejoramiento, entre otros, todo ello a fin de crear cultura de calidad.

## **SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN-SIG:**

### **AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN VOLUNTARIA DE ALTA CALIDAD**

Teniendo en cuenta el cambio realizado en el proceso de solicitud de verificación de condiciones iniciales del CNA, el cual debe realizarse mediante la plataforma SACES-CNA, se efectuó el proceso de solicitud de acceso y creación de usuarios en esta plataforma, siendo habilitados para iniciar el cargue de información.

Este proceso implicó el diligenciamiento de información institucional en las plantillas que exige la plataforma y se remitieron a los diferentes procesos para su diligenciamiento.

Al revisar esta información y con base en el informe presentado al CNA en el año 2014, se evidencia que, aunque las recomendaciones efectuadas por el CNA se vincularon a los planes de acción anuales, buscando mejorar los resultados, debido a múltiples factores, el informe que pueda presentarse en este momento, mostrará no un mejoramiento de las condiciones presentadas, si no, que por el contrario, una desmejora de las mismas, debido a procesos que se han estancado en su desarrollo.

En consecuencia y con base en la información suministrada por las diferentes áreas que intervienen en el proceso académico, se realizará el informe de Autoevaluación 2018 para fines de acreditación institucional, que se entregará al Ministerio de Educación Nacional para la obtención de la Acreditación Voluntaria de los programas de Tecnología en Química Industrial y Tecnología en Regencia de Farmacia.



#### OBJETIVOS DE SST

- Cumplir la normatividad nacional vigente aplicable en materia de riesgos laborales.
- Identificar los peligros, evaluar y valorar los riesgos y establecer los respectivos controles.
- Proteger la seguridad y salud de todos los trabajadores, mediante la mejora continua del SG SST.
- Responder oportunamente las inquietudes que provengan de las partes interesadas.
- Mantener a la comunidad informada acerca de las directrices, planes, programas y actividades relacionadas con la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Heriberto Mauricio Chaves Arango  
Rector

## SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Se estableció la línea base para diagnóstico institucional y se definió el plan de trabajo fortaleciéndose el proceso del COPASST, así como la actualización documental bajo esquema de ley y el seguimiento a las diferentes actividades que son responsabilidades de los procesos involucrados.

Se ajustó la declaración de la política y los objetivos acordes a los cambios administrativos y la realidad actual de la Corporación Tecnológica de Bogotá. Estos cambios se ajustaron en el Manual del Sistema Integrado de Gestión.

Se aprobó y divulgó a la comunidad institucional, tanto administrativa como docente, la Política y Objetivos de la Seguridad y Salud en el Trabajo, los cuales permiten definir lineamientos

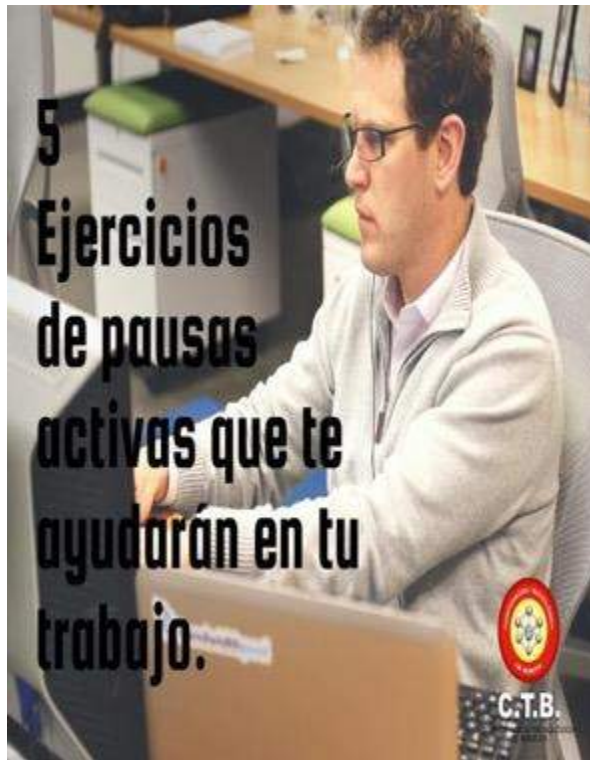
claros por los que la institución debe regir sus acciones en Seguridad y Salud en el Trabajo.

Se articularon las actividades de dicho proceso para el período 2017, teniendo en cuenta una meta, la definición de recursos, responsables o participantes fechas para cada actividad, constituyéndose un plan de acción el cual se encuentra vigente pudiéndose realizar el Reporte e investigación de Enfermedades Laborales, Incidentes y Accidentes.

Se verificó el estado de salud de los administrativos y docentes; se definieron los riesgos (físicos, ergonómicos, biológicos, químicos, de seguridad, público y psicosocial) y peligros en la institución: se realizó el seguimiento a la adquisición efectiva y uso de las Elementos de Protección Personal para los funcionarios y el mantenimiento correcto de las instalaciones, equipos y herramientas de la CTB.

A través del equipo de investigaciones del COPASST se identificaron, las principales enfermedades o padecimientos del personal administrativo y docente, que constituyen permisos o incapacidades con el fin de constituir acciones preventivas.





Para el año 2017 no se reportan accidentes de trabajo, dadas las campañas adelantadas por el COPSSAT y la Dirección de Desarrollo Humano y Bienestar Institucional. Así mismo, se actualizó el procedimiento de compras contemplando las nociones generales a tener en cuenta para la adquisición de elementos de protección personal.

De igual forma se realizó el Manual de Saneamiento Básico de la Corporación Tecnológica de Bogotá, el cual establece un conjunto de acciones organizadas de salud pública en búsqueda de mejorar el entorno y el medioambiente en la Institución, con el objetivo de disminuir los potenciales riesgos de contaminación y asegurar a toda su comunidad un ambiente saludable.

De acuerdo a actividades de

COPASST y de visita previa de la Secretaría de Salud Distrital, se han realizado acciones tendientes al mantenimiento de infraestructura física de la institución, así como la actualización de los procedimientos de mantenimiento, con el fin de estandarizar las



actividades de control asegurando el mantenimiento efectivo tanto de las instalaciones como la infraestructura tecnológica y de equipos.



La brigada de emergencias se encuentra en funcionamiento, con la evidencia de la participación en el simulacro distrital del 26 de octubre del año 2017.

## SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

La gestión ambiental durante el año 2017, estuvo enmarcada por la declaración de la Política Ambiental Institucional junto con sus objetivos para el cumplimiento, así como, la participación en la mesa ambiental de Pacto Global Colombia, específicamente en un curso en Análisis de Huella de Carbono Corporativa y posteriormente un reporte para la Corporación Tecnológica de Bogotá que permite evidenciar cuál es su huella de carbono, permitiendo tomar las acciones respectivas para disminuir las emisiones de gases efecto invernadero.

De igual forma, en materia ambiental se incluyeron para el sistema de gestión, consideraciones de tipo ambiental para los procesos de compras y gestión de residuos, los cuales entrarán en vigencia con la actualización documental para año 2018.

Con respecto a la gestión ambiental, se continuó con la representación en la mesa ambiental de Pacto global, asistiendo a las reuniones trimestrales y a las reuniones de la red de residuos, siendo beneficiarios, como institución, de la capacitación ofrecida por la alianza de la Corporación ambiental empresarial (CAEM) y Pacto global, como parte del



programa de fortalecimiento de capacidades para la construcción de inventarios corporativos de gases efecto invernadero (GEI), la cual se realizó en talleres presenciales y obteniendo como producto el reporte de huella de carbono corporativa de la Institución, con año base 2016, que permitió identificar el uso de energía eléctrica como la actividad que genera el mayor porcentaje de emisiones en la CTB.

En cuanto a la red de residuos, como resultado de las actividades planteadas para el 2017, se llevó a cabo una “Reciclatón” el 01 de diciembre de 2017.

Se documentó el Plan de gestión integral de residuos 2018-2019 Institucional, contemplando los residuos peligrosos y los ordinarios, que genera la Corporación Tecnológica de Bogotá.

Así mismo, se hicieron las respectivas observaciones al Plan de Saneamiento Básico de la institución, con el fin de dar cumplimiento a los requerimientos del SGSST y se apoyó la construcción de la Política Ambiental Institucional y sus objetivos.

Se ha continuado con la gestión de residuos peligrosos para disposición final, documentando el reporte anual al IDEAM y haciendo seguimiento para asegurar la disposición final adecuada de los residuos peligrosos generados por la institución, incluyendo RAEES y luminarias.

## **RESPONSABILIDAD SOCIAL INSTITUCIONAL**

En el 2017 la Corporación Tecnológica de Bogotá recibió la renovación, por quinto (5to) año consecutivo, del certificado de Responsabilidad Social de FENALCO Solidario, destacándose que dicha renovación se estructuró bajo el esquema DiagnosticaRSE 2, que implica un mayor compromiso con estos procesos, ubicando a la institución dentro de las Organizaciones con mayor compromiso de RSI.

## **RED PACTO GLOBAL**

Desde La Red Pacto Global Colombia se participó en la mesa de trabajo en los temas de Medio Ambiente. De igual forma se han aplicado los conocimientos adquiridos en la implementación de aspectos ambientales en estos espacios académicos.

## **CONVENIO CON EL SENA**

En el mes de agosto se presentó oferta para la convocatoria del SENA – Ampliación de Cobertura, desistiendo del proceso en el mes de octubre, debido a los procesos de evaluación ejecutados en el SENA, que no fueron coherentes con lo presentado en la oferta.

## **GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

Desde la Dirección Administrativa se gestionaron los procesos de actualización y mantenimiento permanente de la infraestructura física, así como lo relacionado con

compras de bienes y servicios, aportando desde este proceso aspectos de reducción de costos en consumo de servicios públicos y optimización de las compras de acuerdo a las necesidades institucionales. Se apoyó el proceso de Planeación Académica en los aspectos de planeación física optimizando el uso de los espacios institucionales.

Para el año 2017 la Dirección Administrativa asumió las actividades relacionadas con la Nómina, ejecutando mes a mes este proceso.

Así mismo, se realizaron 139 cuadros comparativos y se gestionaron 162 órdenes de compra. Se registraron 349 formatos de salida para varios productos, de orden académico y administrativo a las diferentes dependencias, incluyendo servicios generales, diseñándose un formato orientado al diligenciamiento por parte del personal adscrito a esta dependencia, con el fin de facilitar la solicitud y entrega de los requerimientos para el desarrollo de sus actividades, el cual lleva un registro consolidado de las entregas, además del registro de entrega individual.

Se actualizó el inventario de almacén institucional a través de un formato que permite verificar las existencias actuales de cada elemento o producto y los movimientos realizados en cada caso, con referencia a las salidas, asegurando la trazabilidad de las entradas y entregas realizadas.

Se hizo la actualización del inventario institucional con el apoyo de dependencias como: TIC (equipos de cómputo, red de vigilancia y red de datos institucional), Coordinación de Laboratorio (materiales y equipos de laboratorio), Biblioteca (equipos audiovisuales y libros) y Coordinación de Programas de Gestión (laboratorio de gastronomía), que apoyaron con sus datos de actualización de inventario. Adicionalmente, una vez terminado y organizado dicho inventario, se llevó a cabo un proceso de valorización del mismo, colocando para cada elemento el precio estimado o real, de acuerdo con información institucional disponible e información obtenida de internet.

Después de un proceso de revisión y análisis de información y necesidades de documentos y registros del SIG, se hizo la propuesta de actualización de documentos, con los respectivos indicadores y tabla de riesgos para el proceso de compras y para el de inventarios, dichos documentos modificaron el Procedimiento de compras, el mantenimiento de infraestructura, con sus registros asociados.

## **GESTIÓN FINANCIERA**

Desde la Vicerrectoría de Gestión y Desarrollo se desarrollaron las actividades previstas en el plan de desarrollo relacionadas con la ejecución presupuestal y los procesos de sostenibilidad financiera, con la búsqueda de opciones de financiación ante la situación por la que atraviesa la institución, tal como la sustentación y soporte para la solicitud del Leaseback con el Banco de Occidente, el cual fue desembolsado a finales del mes de abril de 2017.

De otra parte, se han efectuado los análisis de: cobro de cursos por número de créditos, descuentos de cajas de compensación y otros descuentos institucionales, costos de matrícula y pecuniarios 2018, generando acciones específicas y acuerdos del consejo de presupuesto que regulan estas actividades. Adicionalmente se ha efectuado el seguimiento y control presupuestal del año 2017, en el mes de octubre se presentó la proyección presupuestal para el año 2018, teniendo en cuenta la situación actual institucional y las

metas previstas de admisión de estudiantes y la proyección de contratación docente para el 2018-1.

Desde el proceso contable se efectuó la actualización a Norma NIIF, migrando la información financiera y generando estados financieros del año 2016 bajo este esquema y trabajando el año 2017 plenamente bajo la norma internacional. Adicionalmente se ha cumplido oportunamente con la presentación de información endógena y exógena requerida por los diferentes estamentos.

## **DESARROLLO DE PROGRAMAS**

Se apoyó la revisión de los documentos maestros, así como la coordinación de las visitas de pares a los siguientes programas: Tecnología en Gestión Contable, Técnico Profesional en Procesos Archivísticos y Renovación del Registro Calificado de Tecnología en Desarrollo de Software.

De los resultados de estos procesos y del seguimiento permanente del avance en SACES, al Programa de Tecnología en Gestión Contable no le fue otorgado el Registro Calificado, dada su connotación eminentemente universitaria y a la modificación de Tecnología en Química Industrial, se continúa a la espera de su concepto.





**C.T.B.**  
CORPORACIÓN TECNOLÓGICA  
DE BOGOTÁ

ISO 9001: 2008  
**BUREAU VERITAS**  
Certification



**ACCREDITED**  
BY  
AFNOR  
AFNOR  
AFNOR  
AFNOR

www.ctb.com.co

TECNOLOGIAS DE LA  
INFORMACIÓN Y  
COMUNICACIÓN



La Corporación Tecnológica de Bogotá estructura un proceso de estrategias necesarias para Identificar, desarrollar e integrar alternativas en materia de Tecnologías de Información y Comunicación para los diferentes usuarios institucionales mediante la formulación del Plan de Estratégico y de Innovación para gestión TIC, acorde con el y el Plan de Desarrollo Institucional.

En consecuencia y dentro de las responsabilidades de definición y recomendación sobre los procedimientos orientados a la adquisición, desarrollo y mantenimiento de los sistemas de informática, tanto administrativos como académicos y de los sistemas de información, documentación y recursos educativos, se definieron varios proyectos entre los cuales vale la pena destacar,

Proyecto de mantenimientos por servicio y actividades de suspensión del servicio, el cual quedo definido y ejecutado acorde con el cronograma respectivo para realizar los trabajos y la suspensión de servicios

Proyecto de verificación de compatibilidad de los diferentes software que se necesitan y se usan en la institución. Como resultado de este proyecto se generó el documento respectivo con la relación de actividades a cambiar en cada servidor

Proyecto Implantación de los sistemas operativos, Ejecución de funciones de los servidores, funcionamiento y comprobación de versiones de sistemas operativos. Este proyecto fue ejecutado en su totalidad durante el año 2017.

Proyecto sobre la Implementación de Servidores, el cual en su Fase 1 contemplaba servidores independientes, siendo ejecutado en su totalidad y verificado el funcionamiento de todas las operaciones en completa normalidad entro en operación en octubre de 2017. En su Fase 2, Servidores DELL se ejecutó en su totalidad y se verifico su funcionamiento en todas las operaciones, entra en operación en octubre de 2017.

Se cumplió con el cronograma de mantenimiento preventivo y se hizo mantenimiento corrección a los PC que lo necesitaran.

Se presentó y se corrigió la información de SPADIES de los años anteriores para quedar acorde a las solicitudes de la mesa de ayuda SPADIES, así como, el reporte de información al SNIES de cada periodo académico.

La Corporación Tecnológica de Bogotá continuó garantizando a la comunidad académica durante el 2017, las condiciones necesarias para acceder permanentemente a la información, realizar las diferentes prácticas y adelantar procesos de investigación y proyección social, a través del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

